Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz Ramírez	NIVEL: Pre-Jardín B	FECHA: Mayo 14 2025
PROPOSITO: Promover experiencias significativas en las niñas y los niños de tal manera que se sientan seguros de sí mismos y establezcan vínculos afectivos con sus pares, favoreciendo las transiciones sensibles, seguras y armónicas, por medio del arte.		
DESARROLLO POR FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.		
EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.		
ESTRATEGIA: Asamblea /Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/ literatura
OMBRE DE LA EXPERIENCIA: cuento "la bufanda de la amistad". (TSSA)		
ECURSOS/MATERIALES: Libros, papel de colores, cartulina, imágenes		

XPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón con algunas de las imágenes alusivas a la amistad, en donde alrededor del salón se pondrán algunos libros o cuentos de tal manera que al ingresar los niños y las niñas podrán tomar aquel que deseen y con este construir diferentes narraciones, luego de esto se les invitará a lavar sus manos y pasar a tomar las medias nueves.



Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional les invitara a cantar algunas canciones infantiles, desplazándose de un lugar al otro, ejercitando de esta manera su coordinación y cuerpo, llevándolos a imitar bailes de la familia, alrededor de esto y según ministerio de educación: "Las relaciones entre pares permiten al niño reconocerse, expresarse y convivir en comunidad desde el respeto y la emoción" (Lineamientos para la Educación Inicial, MEN, 2014).Es por ello por lo que luego de realizar un correcto lavado de manos, se invitará a los participantes a una asamblea en donde por medio de imágenes se hablara la amistad en donde mencionara la el cuento de la bufanda de la amistad en donde la profesional mencionara: Nico llega a su nueva escuela está nervioso y se sienta solito. De pronto, encuentra una caja con una bufanda tejida en donde encuentra las fotos de sus amigos que pronto conocerá, y detrás de la bufanda estaba algunas imágenes del cuidado de la amistad, de tal manera que se les animara a hablar de aquello que observan como de los cuidados que han escuchado sobre sus amigos, luego de esto la profesional les invitara a crear su propia bufanda de la amistad, en donde pondrán imágenes alusivas al cuidado de sus pares, de la siguiente manera:

Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

A cada niño se le entregara una tira de cartulina, y sobre la mesa se pondrán algunos papeles de colores de tal manera que podrán ponerlos los que deseen y la cantidad que consideren que esta bien, luego de esto la profesional mencionara algunos cuidados de los amigos dentro de una amistad, los cuales los animara apegarlos en la bufanda de colores como: dibujo de un abrazo, dibujo de dar la mano, dibujo de escuchar al otro, dibujo de jugar y reír juntos. Alrededor esto la profesional animará a Ian a identificar los cuidados que realizan los amigos, en donde los pueda observarlos detalladamente por medio de imágenes, así mismo se realizará apoyo mano sobre mano para incorporarse a la construcción de la bufanda, animando también a sus pares a interactuar con él. Así pues, para finalizar la experiencia, se animará a los niños y a las niñas a participar en una asamblea en donde por medio de preguntas como: ¿Quiénes son tus amigos? ¿Qué haces con tus amigos? En donde la profesional hablara también de sus amigos, llevando a los niños y las niñas a sentirse cómodos y reconocer la importancia de la amistad.

Posterior a esto la profesional les invitará a realizar lavado de manos y pasar al comedor, en donde mencionara los alimentos que van a consumir hablando de ellos, una vez los niños hayan terminado pasaran a lavar sus manos, ir al baño y cepillar sus dientes, de tal manera que cuando ya estén todos listo podrán ir a tomar su sueño reparador. Posterior a esto para la tarde se le invitará a la tarde lúdica en donde cada uno de los niños podrán tomar algunos colores hojas de colores y crear una carta para sus amigos de acuerdo con su creatividad, favoreciendo su imaginación y coordinación, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño Ian Josué Ávila Muñoz

Durante el desarrollo de experiencia a sugiere fomentar el contacto corporal con Ian y sus pares en acciones sencillas dodne se promueva dar un abrazo , darsenita la mano según la tolerancia que el niño permita y para realizar la bufanda se debe guiar uno a uno el pegar cada material con previo modelamiento por la profesional en atención a la primera infancia siempre manteniendo un contacto visual con el niño para asegurar que Ian comprenda la indicación y se le motive con comandos de voz ahora hazlo tú y refuerzo positivo cómo lo estás haciendo muy bien y esto le permita al niño tener una retroalimentación de lo que está realizando: Jenny Velásquez- Educadora Especial.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 14/05/2025.
Nivel: prejardín
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy durante el desarrollo de la experiencia, es importante mencionar que en ocasiones mencionaban: "que vamos a hacer, de tal manera que para valery, el reconocer a sus amigos no se complicado, llevandola a mencionar: mi amiga es Juanangelis y antonella como tambien identificaba algunas acciones particulares del colegio como "profe alla vamos a hacer tareitas" de tal manera que tambien animo a sus pares a hablar, frente a ello, en donde se reconoce como su seguridad y sentido de pertenencia con aquello es evidente, lo cual tambien a. forecido sus habilidades sociales, así que logan, quien con el paso de los días sus habilidades artisticas han aumentado, como lo fue el día de hoy, en donde, para bajan el hecho, de construir su propia bufanda de la amistad, lo llevo a tratar de seguir especfimente las indicaciones de la maestra, llevando lo mencionar: "profe, los amigos en el colegio son grandes, como mis primos" mientras que para Antonella el hecho de relacionar los amigos con el colegio, la llevo a recordar como era el colegio de su prima mencionando: "profe Sarith va al colegio es grande, y todo el tiempo hacen tareas verdad" así, mismo es importante mencionar el como sus relaciones interpersonales han ido creciendo notablemente, llevando así a owen y Adrian verbalizar aquello que desean, como fue el momento de tomar las figuras que representaban la amistad, en donde Adrian mencionaba: "nuno, abraza a mama" relacionando la imagen con su familia en donde particularme Adrian no suele hablar de ellos, sin embargo al momento de observar la imagen le causo nostalgia, por su parte owen aunque en ocasiones suele ser distraido, rapidamente se vinculo al desarrollo de la misma, en donde recordo algunas frases que mencionaba su mamá: "en el colegio debe ser un niño bueno" quien al preguntarle que era un niño bueno rapidamente menciono con nfo: "que no pelea con los demas".

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de esta experiencia, la verdad no tenia muchas expectativas, sin embargo me sorprendieron, de tal manera que al hablar de la amistad, me llevo a pensar en como de niños, es tan facil y comodo construir amistades como tambien la importancia de brindar estos escenarios en donde tambien a mi nos da el pensar en enriquecer las experiencias por medio de las relaciones interpersonales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencia Fotográfica

Fecha: 14-05-2025

Pre Jardín B



Powered by CamScanner